团师委〔2017〕4号

**关于举办福建师范大学第十四届大学生**

**职业规划竞赛的通知**

各学院：

   为不断增强我校大学生职业生涯规划意识，引导大学生正确规划自己的职业生涯，主动加强能力培养，努力提升大学生的就业竞争力，决定举办福建师范大学第十四届大学生职业规划竞赛。现将有关事项通知如下：

 **一、竞赛组织机构**

 主办：校团委、学工部

承办：校大学生科技创新与创业中心

**二、活动时间**

 3月—4月

 **三、参赛对象**

 全体全日制在校本科生

 **四、竞赛流程**

1.学院推报：各学院自行组织开展院内选拔，选送3至5名优秀选手参加校级比赛，并于4月8日前将推荐参加本次校赛选手的《个人职业生涯规划书》和《职业生涯人物访谈报告》（一式两份、A4纸打印）汇总后，统一交至校大学生科创中心办公室（旗山校区校团委办公楼1楼，仓山校区高区二号楼5楼），电子文档(压缩包的形式，以“学院”命名)发送至邮箱fjsdtwkjb@163.com。

2.校级比赛：学校比赛将分为初赛和决赛两个阶段，邀请省内和学校就业指导专家、高校职业生涯规划专家、知名企业人力资源经理及其他社会专业人士进行评审。

（1）学校初赛阶段，评委对参赛选手的个人职业生涯规划设计作品进行评审，评选出10名选手进入决赛。

（2）学校决赛阶段，决赛成绩由作品文本和现场表现两部分分值构成。在现场展示中，参赛选手需在8分钟时间内，通过现场陈述（PPT辅助）展示本人职业生涯规划，并进行职业角色情境模拟（参赛选手根据自己的职业目标角色，可在他人协助下选择该角色在实际工作情境中的一些特点片段进行展示，模拟结束后，每名选手做1分钟自述，阐明该模拟内容揭示的通用职业素质要点，道具由选手自己准备）。

 **五、比赛规则及说明**

1.参赛选手要根据自己的实际情况，进行科学合理的职业生涯规划。参赛作品主题要结合个人实际与社会需求，从专业、就业、职业等方面进行个人职业规划设计。参赛者必须是参赛作品的原创作者，获奖作品如发现有抄袭、盗用等不法手段或不符合规定及违反他人著作权的，即予取消其获奖资格。

2.参赛作品要求（包含但不限于以下内容）：

 **《个人职业生涯规划书》**

（1）作品内容：至少包括自我认知、自我定位、环境分析、短中长期职业生涯目标设定、实施行动计划制定、评估和反馈等。

（2）作品要求：内容完整，简明扼要，格式清晰，版面大方美观，创意新颖，能充分体现个性而不落俗套，能充分展现大学生朝气蓬勃的精神风貌，能充分展现职场新人的职业形象。

（3）作品必须有扉页，扉页填写参赛者的真实姓名、性别、所在高校、院系、专业、年级、联系电话、E-mail、指导老师（限1人）及其联系方式等相关信息。

（4）作品可选用Word（\*.doc文件）、PPT（\*.ppt文件）进行制作。

 **《职业生涯人物访谈报告》**

（1）主要内容：参赛者要结合自身规划，选取与规划职业相同或者相似的职场人物进行职业生涯访谈，要突出选手访谈心得及自身对于职业认知方面的思考。参赛者在进行访谈前，要列出访谈问题清单，确定访谈重点；在访谈结束后，要将人物访谈过程，搜集的资料及心得撰写成《职业生涯人物访谈报告》。

（2）《职业生涯人物访谈报告》题目自拟，字数在2500字左右。内容包括：目标职业生涯人物的选取、目标职业生涯人物简介、访谈过程简介、访谈问题总结、对目标职业的分析、自身认识的变化、对自己就业和将来职业发展的帮助等。

报告需附上访谈记录，要求客观真实、全面记录访谈中的对话内容，并注明所访谈人物的职业信息，每份访谈记录所包含的问题不少于8个，字数在2000字以内，且不少于800字。

报告必须有扉页，扉页填写参赛者的真实姓名、性别、所在高校、院系、专业、年级、联系电话、E-mail、指导老师（限1人）及其联系方式等相关信息。

 **六、奖项设置**

本次大赛将评选出一、二、三等奖及优秀奖若干名，颁发获奖证书及奖金。具体奖励额度：一等奖1名，奖金各600元；二等奖2名，奖金各400元；三等奖3名，奖金各200元。

 **七、联系方式**

 校大学生科创中心副主席闫旭，13115909060

 附件：福建师范大学第十四届大学生职业规划竞赛学院汇总表

共青团福建师范大学委员会 中共福建师范大学委员会学工部

 2017年3月8日

|  |
| --- |
| 共青团福建师范大学委员会 2017年3月8日印 |

**附件：**

**福建师范大学第十四届大学生职业规划竞赛学院汇总表**

学院： 负责人： 联系方式：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **参赛作者姓名** | **年级、专业** | **联系方式** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |